UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MUGURUZA CAVERO ELIZABETH FLOR DE MARIA
Curso: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS | Sección: 01A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 28									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	2	0	1	10	15	17.14		
	Desarrolla la clase según el tema programado	2	0	0	11	15	17.29		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	2	0	2	8	16	17.14		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	2	0	0	12	14	17.14		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	0	4	9	13	16.43		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	1	11	14	17.00		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	2	0	0	9	17	17.57		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	0	0	8	18	17.71		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	0	0	9	17	17.57		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	2	0	0	8	18	17.71		
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	0	0	8	18	17.71		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	2	0	0	10	16	17.43		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	0	0	10	18	17.60		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	0	1	9	16	17.29		
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	0	0	10	16	17.43		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	0	0	11	15	17.29		
SOCIAL Y	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	0	0	9	17	17.57		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	0	0	6	20	18.00		
MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	2	0	0	9	17	17.57		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	2	0	2	9	15	17.00		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.38

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.02	17.62	17.40	17.54

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE